

社会福祉法人ボランテ枚方
明善保育園・明善第弐保育園
自 己 評 価 票

本年度の明善保育園・明善第弐保育園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向性を持って記入すること

【記入方法】

A・B・C・Dの4段階で評価する。（A…大変よい B…よい C…一部検討を要する D…改善を要する）

1. 事業所運営の基本

(1)サービスの質の確保

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
1	組織	<p>能率的・合理的な組織で協働できる体制がとられていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 能率的、合理的な運営組織になっている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 職務内容が明確で、協働できる体制になっている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 職員の配置は適材・適所である</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 係や仕事の分担・割り当ては適切である</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	総合的に主任保育士以下の統率は取れており、合理的な組織運営にはなっているが、職務内容は明確でないため、今後の検討課題である。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
2	職員会議	<p>職員間において、定期的または随時に情報共有する体制がとられていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 職員全員が参加する会議(職員会議, ミーティング)を定期的実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 必要な場合は、職員全員が参加する会議(職員会議, ミーティング等)を随時、実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 非常勤職員にも、日々の保育に必要な情報が伝わる仕組みがある</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 共有された情報は、適切に記録・保存されている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 職員会議に参加できない職員には、会議録の回覧を行うなど、情報共有する手段を講じている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	職員会議、乳児会議、幼児会議、給食会議等、随時実施しており、記録も整備されている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
3	指導助言の実施体制	<p>職員が指導助言を受ける仕組みがありますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 保育所内に指導助言を行う職員がいる</p> <p><input type="checkbox"/> ② 職員が抱えている課題に的確に応え、法人の理念や基本方針に基づいた指導助言を行う仕組みがある</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 保育所長は、指導助言を求めてきた職員への対応の経過を把握している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 必要に応じて、専門職の指導助言を受ける仕組みを築いている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 指導助言の中で得られた解決策は、日々の保育に活かされている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	主任保育士、副主任保育士、クラスリーダー等指導助言、相談等を行う体制は整っている。 専門的に外部講師等により指導助言を受けてはいない。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
4	個人情報の適切な取り扱い	<p>子ども（保護者等を含む）に関する情報（データを含む）は、適切に取り扱われていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもに関する情報を記録するために、保育所として統一した様式を作成している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 保管場所・保管方法を統一して定めるなど、情報の漏洩、放置、流出を防ぐ手段を講じている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 記録の記載方法に関する研修を定期的実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保育所長は、職員が作成した記録を定期的確認している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 子どもに関する情報は、個別かつ一元的に管理されており、必要な時にすぐに見ることができる</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	記録や情報は、園内統一した様式を用いて実施できており、保管も各クラス等において整備されている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
5	研修について	<p>園内・園外研修を保育に活かしていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである</p> <p><input type="checkbox"/> ② 園内研修の計画・運営は適切である</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	最低でも職員1回以上外部研修に参加し、また外部研修に参加した職員は、研修報告等を通じて、職員全体に反映させるようにしている。また、必要に応じて職員会議等で報告し、議論を行っている。

2. 子どもの発達援助

(1)発達援助の基本

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
6	保育課程	<p>保育課程は、関係法令や子どもの発達特性を踏まえ、長期的見通しをもって適切に編成されていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 保育課程は、児童憲章、児童の権利に関する条約、児童福祉法、保育所保育指針などの趣旨をとらえて編成している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 保育課程は、全職員が参画し、共通理解と協力体制のもとで編成している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 保育課程における具体的なねらいや内容は、発達過程や年齢、個人差を踏まえた内容になるよう工夫している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保育課程と指導計画には連動性を持たせている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 保育課程は、地域特性やこれまでの蓄積を生かした特色あるものになっている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	保育過程、指導計画は法令等に従い整備し、その計画に基づき定期的に見直しや改善を行い、日々の月案や週案に反映させている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
7	指導計画	<p>指導計画は、定期的に評価および見直しが行われていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 指導計画の評価は、毎月1回、定期的に行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 指導計画の評価は、職員全員で行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 指導計画を見直す必要が生じた場合は、所定の手順で変更している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 指導計画に対する評価および見直しの結果は、次の計画作成に活かしている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 保育所長は、指導計画の評価および見直しにあたり、必要な指導を行なっている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑥ 年齢別・クラス目標は乳幼児の実態に即して設定している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑦ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定している</p>	A	保育過程、指導計画は法令等に従い整備し、その計画に基づき定期的に見直しや改善を行い、日々の月案や週案に反映させている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
8	行事	<p>行事のねらいや計画、実施回数は適切ですか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 行事の種類や実施回数は適切である</p> <p><input type="checkbox"/> ② 行事のねらいを計画や実施に十分にかかしている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 保護者や地域に配慮し、願いや意見を取り入れている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	行事の種類は多種多様で行えている。生活発表会(2月)の実施時期が感染症が流行する時期と重なっていることもあり、今後の検討課題である。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
9	理解と受容	<p>子ども一人ひとりへの理解を深め、受容していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 職員は、常に、子どもが安心して自分の気持ちを表現できるような態度で接している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 子どもの要求や質問などに対して、何を求めているかを理解し、適切に対応している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 「早くしなさい」とせかす言葉や、「だめ」「いけません」と制止する言葉を必要以上に用いないよう心がけている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちを受け止め、言葉で表すなどしながら、適切に対応している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 登所中や保育中に泣く子どもに対して、放っておいたり叱ったりせず、状況に応じて、抱いたり優しく声をかけをし、子どもの気持ちに寄り添うようにしている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	職員の自己評価においても、言葉がけについての意見もあり、職員が子どもの気持ちに寄り添い、子ども自身が自分の気持ちを言葉や態度で表現し、それを受け止める事ができるよう今後も園全体として考えていきたい。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
10	さまざまな人との交流	<p>さまざまな年代や文化を持つ人たちに親しみを持つよう働きかけていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもが年代や文化、生活習慣の違いを理解できるよう働きかけている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 保育所の中で、異年齢の子どもとの交流が行われるよう計画している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 保護者に対して、異年齢の子どもや年代の異なる人たちと交流する目的について説明を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 外国籍や帰国子女など、文化の異なる子どもに対して適切な配慮を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 意思疎通が困難な場合には、母国語による資料提供や筆談など、代替策を用意している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	多文化に触れる機会はないが、異年齢の子ども達での関わりはよくできている。 また、第弐園では特に夕食の機会などで良く関わる事が出来ている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
11	先入観等を植え付けない配慮	<p>性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないような配慮を行っていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 遊びや行事の役割、持ち物、服装などで性別による押し付けをしないよう配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 順番、グループ分け、整列などは、性別にしないようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 無意識のうちに性差による固定観念で保育を行わないため、職員研修を実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 子どもや保護者等に対して、父親・母親の役割を固定的に捉えた話し方、表現をしないようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 育児、家事、介護、職業について、保育所は、固定的に捉えた話し方、表現をしないという姿勢を持っていることを、保護者等にも伝えている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	子どもの人権、差別には特に園長の方から職員会議等を通じて発信しており、また職員も外部研修にも参加して、実施できている。

(2)健康管理・食事

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
12	健康状態の把握	<p>子どもの健康管理は、適切に行われていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもの健康管理に関するマニュアルがある</p> <p><input type="checkbox"/> ② 既往症や予防接種の状況について、保護者等から必要な情報を得るようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 子ども一人ひとりの健康状態に関する情報が関係職員に周知されている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 子どもの体調悪化・けがなどについては、特に留意して保護者等に伝えている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 必要に応じて、降所後の対応について職員間で話し合っている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	実施できている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
13	健康診断等の実施	<p>健康診断や歯科検診を定期的に行っていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 健康診断は、年齢別に適切な回数で実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 歯科検診が、定期的に行われている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 健康診断および歯科検診の結果は、全職員に周知されている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 健康診断および歯科検診の結果は、保育内容に反映されている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 健康診断および歯科検診の結果は、保護者等に伝えられている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	実施できている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
14	食事環境の整備	<p>子どもにとって、食事が楽しみとなるよう配慮していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもが落ち着いて、楽しく食事ができるよう、テーブルや椅子、音などの環境を工夫している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 発達に合わせた食事の援助を適切に行い、食事のマナーが身につくよう配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 食べたいものや食べられるものが少しでも多くなるように援助している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 年齢や障害、疾病等により、食事に特別な配慮を必要とする子どもに対しても、食事を楽しめるよう工夫している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 職員は、子どもの食べる量や好き嫌いを把握している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	紙芝居や絵本等を通して食育にも興味を持ち、楽しい雰囲気の中で食事ができる環境は整っているが、もっと色々な方法を用いてクッキングなどを行いたい。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
15	食育の推進	<p>子どもが生活と遊びの中で、食事を楽しみ合うよう、働きかけていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 食事の提供を含めた「食育の計画」を策定している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 地域のさまざまな食文化等に関心を持つことができるよう、食事内容や行事等の内容にも配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 食事は、季節感のある献立や食材を利用している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 食材料の育成、食事を調べてくれた人への感謝の気持ちや命を大切にすることを育むよう働きかけている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 子どもたちが調理作業をしている場面を見たり、言葉を交わしたりできるような場面を作っている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	食育計画を通じて、クッキングや植栽など行い食に対する感謝の気持ちや命を大切にすることを育むことができている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
16	子どもの状況に応じた食事の提供	<p>アレルギー疾患や体調不良の子どもがいる場合、子どもの状況に応じた食事が提供されていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 除去食や特別食を提供する場合は、主治医の指示や指導を受けている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 除去食の提供にあたっては、除去する食の選定に関する基準がある</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 子どもが持つアレルギー疾患や体調についての情報を収集し、食材や調理方法を変えて提供している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 子どもに関わる全ての職員には、アレルギー疾患について必要な知識や情報が周知・共有されている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 除去食は、トレイの色を変えるなどして、子どもや職員が取り間違えないように配膳の工夫をしている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	アレルギー児の対応は、非常に注意して行っているが、それでも誤飲誤食を起こすときがある。100%は無理かもしれないが、可能な限り100%に近づくよう努力する。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
17	家庭との連携	<p>保育所で提供する食事について、保護者等に対して説明し、理解を得ていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 保護者等に対して、発育期にある子どもの食事の重要性や保育所での食事の取り組みについて説明している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 保護者向けに試食の機会を設けるなどして、栄養、味付け、食べ方等の配慮内容を伝えている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ サンプルを示し、その日の献立や量を保護者等に伝えている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保護者から、子どもの食事について相談された場合は、相談内容にふさわしい職員が対応している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 連絡ノートや登所時の保護者からの話等を総合して、必要な場合には、食事量の調整を行っている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	入園説明会、参観、日々の保育の際においても食事の取り組みは保護者には理解していただいていると感じる。ただ、園としてはもう少し「手作りおやつ」にこだわっていきたい。

(3)保育環境

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
18	空間の確保	<p>保育所は、子どもが心地よく過ごせるような空間が確保されていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 室内の温度、湿度、換気、採光、音などの環境は、常に適切な状態に保持されている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 保育所内外の設備、用具等の衛生管理に務めている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 戸外の遊具等が設置され、安全管理、点検が行われている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 本を読んだり、絵を描いたり、創作活動が自由にできるスペースがある</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 季節の移り変わりが感じられるような環境となるよう工夫している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	よくできている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
19	設備・環境	<p>保育所は、子どもたちの心身の安らぎ、くつろぎの面から配慮された場所となるよう、工夫されていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもが不安になった時などにいつでも応じられるよう、保育者が身近にいる</p> <p><input type="checkbox"/> ② 眠くなったときに安心して眠ることができる空間が確保されている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 庭など、屋外での活動の場が確保されている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 一人ひとりの子どもがくつろいだり落ち着ける場所がある</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 自然物を取り入れるなど、季節にあわせた保育環境が工夫されている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	よくできている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
20	保育環境の整備	<p>子どもが自発的に活動できる環境を整える工夫を行っていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもが自由に遊べる時間が確保されている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 子どもが自由に素材や用具などを自分で取り出して遊べるよう工夫している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 好きな遊びができる環境が整えられている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 職員全員が、子どもが自発性を発揮できるような働きかけをするよう心がけている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 子どもの発達段階に即した玩具や遊具が検討され、用意されている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	職員はよく考え、遊べる環境を整えていると思うが、園としてまだまだ自発的に遊べる環境を整える事は出来ると考えているので、日々向上させていきたい。

(4)保育内容

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
21	社会的なルールや態度の獲得	<p>子どもが、望ましい社会的なルールや態度を身につけるよう、働きかけていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 職員は、常に公平で温かい態度や言葉づかいで子どもに接し、信頼関係を築くようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 順番を守る等、社会的ルールを身につけるよう配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 当番活動などが日常生活の中で行われている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 一人ひとりの子どもの自主性を尊重し、家庭と連携しながら子どもの状況に応じた対応をしている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 地域の公共機関を利用するなど、社会体験が得られる機会を設けている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	社会的なルールや態度が身に付くよう保育は行っているが、実際の公共交通機関を利用して保育を行う事がないので、社会体験として触れる機会を作りたい。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
22	表現活動	<p>身近な環境の中で、感覚を豊かにしたり、活動を楽しめるよう働きかけていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 身近な自然と関わる機会をつくり、子どものさまざまな興味を引き出すようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 生活や遊びを通して、数・量の感覚が身につくように工夫している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 身体を使ったさまざまな表現遊びが取り入れられている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ クレヨン、絵の具、粘土、紙等の素材は、子どもが自由に選択できるよう、常に複数種類を用意している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 絵本の読み聞かせ、お話、紙芝居などを日常保育の中に取り入れている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	よく行えている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
23	人間関係	<p>遊びや生活を通して、人間関係が育つよう働きかけていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 職員は、子ども同士の関係をよりよくするような、言葉かけを行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 子ども同士のけんかの場面では、危険がないように配慮しながら、子ども同士で解決するように援助している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 子どもが自分の気持ちを安心して表すことができるよう働きかけている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 自分の言いたいことが相手に伝わる喜びを味わう体験ができるように配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 子どもの発達段階に応じて、見守り、共感、励ましなど、やる気を育てるような働きかけをしている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	日々の言葉かけには気をつけて保育を行っているが、保育者が援助しすぎる場面もあり、子どもの気持ちを大切に保育を行っていけるよう努力する。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
24	乳児保育	<p>乳児保育のための環境が整備され、保育内容や方法に配慮していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 一人ひとりの生活リズムに合わせた保育を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 全職員にSIDSに関する知識が周知され、予防のための取り組みが行われている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 授乳は、一人ひとりの状況に応じて、子どもが安心できる環境に配慮し、ゆったり飲ませている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 離乳食は、家庭と連携して提供するようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 保護者と継続的な関わりが持てるよう、配慮している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	よくできている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
25	長時間保育	<p>長時間保育のための環境が整備され、保育内容や方法に配慮していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 長時間保育を受ける子どもに夕食や軽食を提供している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 畳やじゅうたん、ソファなど、寝転ぶことのできる環境がある</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 異年齢の子ども同士が遊べるよう配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保護者との連携を密に取り、子どもの生活のリズムに配慮している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 職員の引継ぎ(申し送り)を適切に行っている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	夜間保育を行っていることもあり、長時間保育にはかなりの気を使って保育を行っているが、ただ家庭的な雰囲気はどうしても保育園として施設整備する事が難しく、今後も引き続きの検討課題である。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
26	障害児保育	<p>障害児保育のための環境が整備され、保育内容や方法に配慮していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 建物、設備は、バリアフリーの配慮を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 障害児保育に携わる職員は、障害児保育に関する研修を受講している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 必要に応じて、医療機関や専門機関から助言、指導を受けている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保護者に対して、適切な情報を伝える取り組みをしている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 障害のない子どもの障害児への関わりに対して配慮している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	よくできている。

3. 子育て支援

(1)保護者等への支援

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
27	信頼関係の構築	<p>保護者等の気持ちに共感しながら、信頼関係を築くよう努めていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 送迎時の会話や連絡帳を活用して、子どもの様子を伝えている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 入所までの生活歴や家庭での状況を把握している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 保育参加(観)を行うなどして、保護者と共通理解を得る機会を設けている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保護者の意向を踏まえて、個別面談を実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ クラス全体の様子を伝える保護者懇談会等を実施している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	乳児に関しては、日々の受け入れや連絡帳を通して密に連携が取れている。保育参加や懇談等を通じて、理解を得るような取り組みも行っているが、まだまだ理解を得る事が出来る保護者参加型の行事なども考えていきたい。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
28	保護者等との連携, 共有	<p>子どもの生活の連続性を踏まえ、保護者等との連携および情報共有が行われていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 連絡帳(ノート)やメール等を活用し、情報共有するようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 「園(クラスだより)」や「お知らせ」により、保護者等に対して保育や行事についての意図を伝えている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 定期的に、アンケートを行い、保育方針に対する保護者の理解度や保護者の保育ニーズを把握している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保護者と子どもの生活ぶり、成長等に関する情報を常に共有するようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 長期欠席等に対しては、連絡をとり、個別に相談の機会を設けている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A C	<p>日々の保護者との連携はよくできている。</p> <p>また、保育園からの情報は発信できていると感じるが、定期的なアンケート等の実施はおこなっていないので、改善する必要がある。</p>

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
29	相談・情報提供	<p>保育に関する知識や技術を活かして、保護者等からの相談にあたっていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 保護者等からの相談に応じる体制を作っている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 保育に支障をきたさない範囲で、相談の曜日や時間は、相談者の意向を汲んで対応している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 相談者に提供できるような子育て支援のための資料を作成している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 相談内容の記録は、記載内容にバラつきが生じないための工夫を行い、適切に保管している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 相談を受けた職員が適切に対応できるよう、助言(スーパービジョン)が受けられる仕組みがある</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	<p>日々の保護者からの相談には応じる体制が整備されている。</p> <p>また、主任保育士、副主任保育士等が助言できる体制も整っている。</p>

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
30	不適切な養育に対する支援	<p>虐待等、不適切な養育が行われている可能性があると感じた場合は、速やかに対応していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもの心身の状態を定期的、継続的に観察し、必要に応じて随時把握し、記録している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 日々の登所・帰所時などの様子から、保護者等と子どもの関係を観察している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 不適切な養育の可能性があると感じた場合は、速やかに保育所内で情報共有し、対応を協議している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保育所での対応に限界がある場合は、関係機関に通報している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 虐待を発見した場合は、速やかに市区町担当者や子ども家庭センターに通報している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	<p>関係機関とも連携して行えている。</p>

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
31	虐待等への対応	<p>虐待を受けている子ども（虐待の可能性のある場合を含む）に対して、適切に対応していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 虐待を発見した場合は、得られた情報が速やかに保育所長に届く体制がある</p> <p><input type="checkbox"/> ② 虐待を発見した場合の対応等について、マニュアルがある</p> <p><input type="checkbox"/> ③ マニュアルにもとづいて、職員研修を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 職員は、虐待が疑われる子どもの特徴を理解している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 日頃から、関係機関と連携を図るための取り組みを行っている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	虐待防止マニュアルも整備できており、外部研修等にも参加し、日々虐待に対する理解はできている。

4. 子どもの安全

(1)安全・事故防止

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
32	食中毒・感染症対策	<p>食中毒や感染症に対する予防および発症後の対策は、適切に行われていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 食中毒や感染症に関する予防マニュアルおよび対策マニュアルを作成している</p> <p><input type="checkbox"/> ② マニュアルは、職員に周知されている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 子どもに対して、食中毒・感染症予防に関する教育を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 保護者等に対して、食中毒・感染症に関する普及啓発を行っている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 職員の健康状態をサービス提供日ごとにチェックし、体調の悪い職員の交替基準を明確にし、運用している</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	マニュアルは整備されており、職員も理解していると考えられる。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
33	事故・天災への対応	<p>事故や天災が発生した場合、速やかに対応できる体制がありますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 子どもの状態急変や事故発生等、緊急時の対処方法や連絡先などのマニュアルがある</p> <p><input type="checkbox"/> ② 子どもの緊急連絡先を把握している</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 職員は、救急救命法についての研修を受講している</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 火災や地震を想定した避難訓練を定期的実施している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 保育所内で起きた「ヒヤリ・ハット事例」を蓄積し、事故発生を未然に防ぐための検討をしている。</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	日々の避難訓練等でしっかり意識できている。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
34	不審者対策	<p>不審者の侵入などに対応できる体制がありますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 不審者等の侵入防止策(出入り口の施錠, 通報システム等)が講じられている</p> <p><input type="checkbox"/> ② 不審者の侵入時における対応マニュアル(園内・園外)が整備されている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 不審者対応マニュアルは, 職員に周知されている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 不審者の情報が, 関係機関や近隣住民等から得られるネットワークがある</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 警察や警備会社等との連携のもとで, マニュアルにもとづく研修が行われている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	不審者対策、防犯訓練等を行っているが、近隣住民とのネットワークは構築できていない。 関係機関からの情報待ちのところが、今後検討課題である。

5. 地域との関わり

(1)関係機関および地域との連携

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
35	関係機関との連携協力	<p>子ども家庭センター, 要保護児童対策地域協議会, 小学校等と連携し, 必要に応じて協力体制を築いていますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① 障害や発達上の課題がみられる子どもとその保護者等には, 専門機関を紹介し, 一緒に支援している</p> <p><input type="checkbox"/> ② 小学校児童と保育園児の交流行事を行ったり, 定期的に情報交換するなど, 小学校との連携体制がある</p> <p><input type="checkbox"/> ③ 関係機関や専門機関などと定期的に情報交換するなど, ネットワークを築いている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 要保護児童対策地域協議会の構成メンバーとなり, 要保護児童の早期発見や保護に協力している</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 行政の支援の下に子どもの育ちを伝えるための資料(保育要録など)が小学校に送付されるような体制を作っている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	B	小学校や関係機関との連携は取れているが、ネットワークの構築まではできていない。 緊急時等の防災防犯対策を連携して図っていくべく、今後の検討課題である。

No.	小項目	設問	自己評価	意見・改善策
36	地域の子育て支援	<p>地域の子育て支援の拠点として, 子育て家庭に対して保育所機能を還元していますか。</p> <p>☆<input type="checkbox"/> ① できる範囲で, 保育所を利用していない子育て家庭からの相談に応じるようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ② できる範囲で, 園庭開放, 子育てセミナー等を行うようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ③ できる範囲で, 一時保育, 交流保育等を行うようにしている</p> <p><input type="checkbox"/> ④ 緊急入所については, 関係機関と連携し, 柔軟かつ速やかに行われるよう努めている</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ 地域の子育て支援ニーズについて, 職員が話し合う機会を定期的に設けている</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	A	よくできている。